Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.15. Система государственного управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	46
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	170
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.Р. Метелева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом современных достижений управленческой науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение базовых знаний о роли и функциях государства в экономике и обществе.
- изучение устройства системы государственного управления, включающей уровни и ветви публичной власти.
- изучение основ государственной политики в различных сферах общественной жизни и деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
ПК-2	Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления	З. Знать этапы исторического развития государственного управления в России У. Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н. Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России
ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления	З. Знать общие принципы организации государственного управления в России У. Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н. Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственная и муниципальная служба", "Государственное регулирование

экономики", "Контрактная система в сфере закупок", "Пространственное развитие городских и сельских территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.,216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	46
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	170
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие государства, его роль в обществе и экономике	31	4	0	10		1. Роль государства в экономике. 2. Теории происхождения государства
1.2	Основные понятия в системе государственного управления	31	8	0	10		3. Формы правления. 4. Сравнение видов республики. 5. Сравнение форм политико-территориального устройства
1.3	Система государственного управления ведущих стран мира	31	2	0	20		6. Организация государственного управления в зарубежных странах. 7. Организация государственного управления в зарубежных странах. Тест по Разделу 1
2.1	Глава государства в Российской Федерации	31	2	0	10		8. Анализ статуса Президента РФ. 9. Анализ функций Администрации Президента РФ и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Госсовета РФ
2.2	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации	31	8	0	20		10. Правотворческий процесс в Российской Федерации. 11. Функциональный анализ деятельности федерального органа исполнительной власти. 12. Анализ государственных функций и государственных услуг федерального органа исполнительной власти
2.3	Государственные органы с особым правовым статусом Российской Федерации	31	4	0	10		13. Анализ статуса Центрального Банка РФ. 14. Анализ статуса Уполномоченных РФ. Тест по Разделу 2
3.1	Правовые основы системы государственного управления субъектов Российской Федерации	32	2	0	10		15. История российского федерализма. 16. Проблемы бюджетного федерализма
3.2	Организационные основы системы государственного управления субъектов Российской Федерации	32	4	0	20		17-18. Матрица полномочий ФОИВ и РОИВ в конкретной сфере жизнедеятельности общества. 19. Система государственного управления субъекта РФ
3.3	Система государственного управления Иркутской области	32	2	0	20		20-21. Функциональный анализ деятельности регионального органа исполнительной власти (РОИВ) Иркутской области. Тест по Разделу 3
4.1	Основные направления деятельности в сфере государственного управления	32	2	0	10		22. Алгоритм процесса формирования и реализации государственной политики. 23. Институционализация публичной политики

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.2	Государственное управление различными сферами общественной жизнедеятельности	32	6	0	20		24-25. Проблемы государственного управления в сфере экономики. 26-27. Проблемы государственного управления в социальной сфере. 28. Проблемы государственного управления конфликтными ситуациями. 29. Проблемы государственного управления межэтническими и межконфессиональными отношениями. 30. Анализ состава и содержания нацпроектов и госпрограмм
4.3	Модернизация деятельности в сфере государственного управления	32	2	0	10		31. Анализ содержания и результатов Административной реформы 2003-2010 гг.. 32. Анализ внедрения ИКТ в государственное управление. Тест по Разделу 4
	ИТОГО		46		170		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие государства, его роль в обществе и экономике	Понятие государства. Признаки государства. Субъекты государственного управления. Объекты государственного управления.
2	Понятие государства, его роль в обществе и экономике	Функции государства. Роль государства в обществе. Роль государства в экономике.
3	Основные понятия в системе государственного управления	Правовые формы осуществления функций государства. Институт государственности. Форма государства.
4	Основные понятия в	Форма правления. Институт главы государства.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	системе государственного управления	Законодательная, исполнительная, судебная ветви власти.
5	Основные понятия в системе государственного управления	Форма политико-территориального устройства. Уровни публичного управления. Государство как система.
6	Основные понятия в системе государственного управления	Государственный режим. Виды государственных режимов. Понятие демократии.
7	Система государственного управления ведущих стран мира	Организация государственного управления ряда зарубежных стран (США, Великобритании, Франции, Германии). Разделение властей и функций в публичном управлении.
8	Глава государства в Российской Федерации	Статус Президента Российской Федерации. Конституционные функции, полномочия и компетенция Президента Российской Федерации.
9	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации	Законодательные (представительные) органы Российской Федерации. Состав и структура законодательных органов Российской Федерации. Формирование законодательных органов Российской Федерации. Функции и полномочия законодательных органов Российской Федерации. Правотворческий процесс.
10	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации	Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Формирование исполнительных органов Российской Федерации.
11	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации	Функции и полномочия исполнительных органов Российской Федерации. Особенности реализации исполнительной власти.
12	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации	Судебная система Российской Федерации. Функции и полномочия судов Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Порядок формирования судейского корпуса.
13	Государственные органы с особым правовым статусом Российской Федерации	Государственные органы с особым правовым статусом. Формирование государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации. Функции и полномочия государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации.
14	Государственные органы с особым правовым статусом Российской Федерации	Государственные органы с особым правовым статусом. Формирование государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации. Функции и полномочия государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации.
15	Правовые основы	Этапы формирования Российского государства. Современное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	системы государственного управления субъектов Российской Федерации	устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма. Федеральные округа. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.
16	Организационные основы системы государственного управления субъектов Российской Федерации	Система государственного управления субъектов Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации. Органы с особым правовым статусом субъектов Российской Федерации.
17	Организационные основы системы государственного управления субъектов Российской Федерации	Межрегиональное взаимодействие. Территориальная организация государственного управления. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
18	Система государственного управления Иркутской области	Законодательный (представительный) орган власти Иркутской области. Исполнительные органы власти Иркутской области. Органы судебной власти Иркутской области. Органы с особым правовым статусом Иркутской области.
19	Основные направления деятельности в сфере публичного управления	Государственная политика. Формирование государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Механизмы формирования государственной политики.
20	Государственное управление различными сферами общественной жизнедеятельности	Механизм государственного управления. Государственное управление социально-экономической сферой. Основные направления государственной политики в социально-экономической сфере.
21	Государственное управление различными сферами общественной жизнедеятельности	Государственное управление конфликтными ситуациями.
22	Государственное управление различными сферами общественной жизнедеятельности	Реализация государственной политики. Методы и инструменты государственного управления.
23	Модернизация деятельности в сфере	Опыт модернизации государственного управления (административные реформы) в странах Запада.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	государственного управления	Публичный менеджмент. Основные направления модернизации государственного управления (административной реформы) в России. Ориентация на клиента, забота о качестве услуг. Оценка результативности и эффективности / Управление по результатам. Аутсорсинг. Обеспечение открытости, прозрачности, доступности. Переход от постатейного бюджетирования к программному бюджетированию. Стратегическое планирование, программно-проектные инструменты.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Понятие государства, его роль в обществе и экономике	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	1. Роль государства в экономике	Адекватность оценки роли государства в экономике - до 4 б. (4)
2		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	2. Теории происхождения государства	Корректность описания теорий - до 2 б., оценка применимости теории - до 2 б. (4)
3	1.2. Основные понятия в системе государственного	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного	3. Формы правления	Корректное сравнение форм правления - до 2 б., адекватная

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	управления		управления в России		оценка преимуществ и недостатков каждой - до 2 б. (4)
4		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	4. Сравнение видов республики	Корректность сравнения - до 2 б., Оценка применимости в различных ситуациях - до 2 б. (4)
5		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	5. Сравнение форм политико-территориального устройства	Корректность сравнения - до 2 б., адекватность оценки применимости в различных условиях - до 2 б. (4)
6	1.3. Система государственного управления ведущих стран мира	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	6. Организация государственного управления в зарубежных странах	корректность составления схемы - до 5 б. (5)
7		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	7. Организация государственного управления в зарубежных странах	корректность составления схемы - до 5 б. (5)
8		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	Тест по Разделу 1	правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл (20)
9	2.1. Глава государства в Российской Федерации	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного	8. Анализ статуса Президента РФ	корректность и полнота определения функций и роли в системе госуправления - до 4 б. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России		
10		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	9. Анализ функций Администрации Президента РФ и Госсовета РФ	Корректность и полнота представления функций - до 3 б., адекватность оценки значения органов - до 2 б. (5)
11	2.2. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	10. Правотворческий процесс в Российской Федерации	корректность составления алгоритма - до 4 б. (4)
12		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	11. Функциональный анализ деятельности федерального органа исполнительной власти	полнота рассмотрения функций до 2 б., корректность оценки функций - до 3 б. (4)
13		ПК-2	З.Знать общие принципы	12. Анализ государственных	корректность выявления

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	функций и государственных услуг федерального органа исполнительной власти	функций и услуг - до 5 б. (5)
14	2.3. Государственные органы с особым правовым статусом Российской Федерации	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	13. Анализ статуса Центрального Банка РФ	корректность и полнота анализа статуса - до 2 б., адекватность оценки статуса - до 2 б. (4)
15		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	14. Анализ статуса Уполномоченных РФ	корректность и полнота анализа - до 4 б. (4)
16		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	Тест по Разделу 2	правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл (20)
				Итого	**100**
17	3.1. Правовые основы системы государственного управления субъектов	ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России	15. История российского федерализма	адекватность оценок событий и процессов - до 3 б. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Российской Федерации		У.Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России		
18		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	16. Проблемы бюджетного федерализма	адекватность оценок проблем и условий - до 4 б. (4)
19	3.2. Организационные основы системы государственного управления субъектов Российской Федерации	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	17-18. Матрица полномочий ФОИВ и РОИВ в конкретной сфере жизнедеятельности общества	корректность, полнота и точность перечня полномочий, функций и задач - до 4 б. (8)
20		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	19. Система государственного управления субъекта РФ	корректность составления схемы системы госуправления - до 4 б. (4)
21	3.3. Система	ПК-2	З.Знать общие	20-21.	корректность и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	государственного управления Иркутской области		принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	Функциональный анализ деятельности регионального органа исполнительной власти (РОИВ) Иркутской области	полнота выполнения анализа функций - до 6 б. (6)
22		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	Тест по Разделу 3	правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл (20)
23	4.1. Основные направления деятельности в сфере государственного управления	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	22. Алгоритм процесса формирования и реализации государственной политики	корректность составления алгоритма - до 4 б. (4)
24		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	23. Институционализация публичной политики	полнота и точность информации - до 1 б., корректность оценки роли институтов - до 2 б. (3)
25	4.2. Государственное управление различными сферами общественной жизнедеятельности	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений	24-25. Проблемы государственного управления в сфере экономики	корректность представления информации - до 3 б., точность выделения проблем - до 3 б. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности органов государственного управления в России		
26		ПК-1	З.Знать этапы исторического развития государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России	26-27. Проблемы государственного управления в социальной сфере	корректность представления информации - до 3 б., точность выделения проблем - до 3 б. (6)
27		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	28. Проблемы государственного управления конфликтными ситуациями	корректность представления информации - до 1 б., точность выделения проблем - до 2 б. (3)
28		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	29. Проблемы государственного управления межэтническими и межконфессиональными отношениями	корректность представления информации - до 1 б., точность выделения проблем - до 2 б. (3)
29		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного	30. Анализ состава и содержания нацпроектов и госпрограмм	точность и полнота представления информации и корректность анализа - до 3 б. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управления в России		
30	4.3. Модернизация деятельности в сфере государственного управления	ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	31. Анализ содержания и результатов Административной реформы 2003-2010 гг.	полнота и корректность анализа - до 4 б. (4)
31		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России У.Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России Н.Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России	32. Анализ внедрения ИКТ в государственное управление	полнота и корректность анализа - до 3 б. (3)
32		ПК-2	З.Знать общие принципы организации государственного управления в России	Тест по Разделу 4	правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос - 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления

Знание: Знать этапы исторического развития государственного управления в России

1. Понятие государства.
2. Роль государства в обществе.

Компетенция: ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления

Знание: Знать общие принципы организации государственного управления в России

3. Бюрократия и бюрократизм.
4. Государственные органы с особым правовым статусом.
5. Государство как система.
6. Законодательная ветвь власти.
7. Законодательные (представительные) органы Российской Федерации.
8. Институт главы государства.
9. Институт государственности.
10. Исполнительная ветвь власти.
11. Конституционные функции, полномочия и компетенция Президента Российской Федерации.
12. Механизмы взаимодействия ветвей власти в рамках системы «сдержек и противовесов».
13. Объекты государственного управления.
14. Орган государственной власти.
15. Парламент в зарубежных странах.
16. Политический режим.
17. Понятие публичной власти.
18. Правительства в зарубежных странах.
19. Правотворческий процесс.
20. Признаки государства.
21. Роль государства в экономике.
22. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
23. Состав и структура законодательных органов Российской Федерации. Формирование законодательных органов Российской Федерации.
24. Статус Президента Российской Федерации.
25. Статус судей в Российской Федерации.
26. Субъекты государственного управления.
27. Судебная ветвь власти.
28. Судебная система Российской Федерации.
29. Судебные органы и судебные системы.
30. Уровни публичного управления.
31. Форма государства.
32. Форма политико-территориального устройства.
33. Форма правления.
34. Формирование государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации.
35. Формирование исполнительных органов Российской Федерации.
36. Функции государства.
37. Функции и полномочия государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации.
38. Функции и полномочия законодательных органов Российской Федерации.
39. Функции и полномочия исполнительных органов Российской Федерации.

40. Функции и полномочия судов Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение - до 30 б..

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
Умение: Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России
Задача № 1. Определить приоритеты деятельности органа ГУ
Компетенция: ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления
Умение: Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России
Задача № 2. Определить приоритеты деятельности органа ГУ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение - до 30 б..

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
Навык: Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России
Задание № 1. Разработка основных направлений деятельности органов ГУ
Компетенция: ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления
Навык: Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России
Задание № 2. Разработка основных направлений деятельности органов ГУ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Государственная и муниципальная служба
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Система государственного управления

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Разработка основных направлений деятельности органов ГУ (30 баллов).
3. Определить приоритеты деятельности органа ГУ (30 баллов).

Составитель _____ Е.Р. Метелева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
Знание: Знать этапы исторического развития государственного управления в России
1. Государственное управление в социальной сфере.
2. Государственное управление конфликтными ситуациями.
3. Понятие государства.
Компетенция: ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления
Знание: Знать общие принципы организации государственного управления в России
4. Административная реформа.
5. Бюрократия и бюрократизм.
6. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
7. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу государственного управления.
8. Высшее должностное лицо субъектов Российской Федерации.
9. Государственная политика.
10. Государственное управление в сфере экономики.
11. Государственные органы с особым правовым статусом.
12. Государство как система.
13. Законодательная ветвь власти.
14. Законодательные (представительные) органы Российской Федерации.
15. Институт главы государства.
16. Институт государственности.
17. Институционализация публичной политики: зарубежный опыт и российская практика.
18. Исполнительная ветвь власти.
19. Конституционные функции, полномочия и компетенция Президента Российской Федерации.
20. Методы и инструменты государственного управления.
21. Механизмы взаимодействия ветвей власти в рамках системы «сдержек и противовесов».
22. Обеспечение социально-экономического развития страны.
23. Объекты государственного управления.
24. Опыт модернизации государственного управления в странах Запада.
25. Орган государственной власти.
26. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации.

27. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
28. Органы с особым правовым статусом субъектов Российской Федерации.
29. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.
30. Основные направления государственной политики.
31. Основные направления модернизации государственного управления в России.
32. Особенности правового статуса субъектов федерации.
33. Особенности российского федерализма.
34. Парламент в зарубежных странах.
35. Политический режим.
36. Понятие публичной власти.
37. Правительства в зарубежных странах.
38. Правотворческий процесс.
39. Признаки государства.
40. Публичный менеджмент.
41. Развитие механизмов взаимодействия органов власти с гражданским обществом.
42. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.
43. Реализация государственной политики.
44. Роль государства в обществе.
45. Роль государства в экономике.
46. Система государственного управления субъектов Российской Федерации.
47. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
48. Современное устройство Российской Федерации.
49. Состав и структура законодательных органов Российской Федерации. Формирование законодательных органов Российской Федерации.
50. Статус Президента Российской Федерации.
51. Статус судей в Российской Федерации.
52. Субъекты государственного управления.
53. Судебная ветвь власти.
54. Судебная система Российской Федерации.
55. Судебные органы и судебные системы.
56. Территориальная организация государственного управления.
57. Уровни публичного управления.
58. Федеральные округа.
59. Форма государства.
60. Форма политико-территориального устройства.
61. Форма правления.
62. Формирование государственной политики.
63. Формирование государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации.
64. Формирование исполнительных органов Российской Федерации.
65. Функции государства.
66. Функции и полномочия государственных органов с особым правовым статусом Российской Федерации.
67. Функции и полномочия законодательных органов Российской Федерации.
68. Функции и полномочия исполнительных органов Российской Федерации.
69. Функции и полномочия судов Российской Федерации.
70. Этапы формирования Российского государства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение задания - 30 балл.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
Умение: Уметь разрабатывать направления государственной политики с учетом исторического опыта России
Задача № 1. Определение приоритетов деятельности органа СГУ
Компетенция: ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления
Умение: Уметь определять приоритеты деятельности органов государственного управления в России
Задача № 2. Определение приоритетов деятельности органа СГУ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение задания - 30 балл.

Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта, традиций и моделей публичного управления
Навык: Владеть навыками разработки основных направлений государственной политики с учетом исторического опыта России
Задание № 1. Разработка основных направлений деятельности органа СГУ
Компетенция: ПК-2 Способен участвовать в определении приоритетов профессиональной деятельности, разработке и реализации основных направлений деятельности органов государственного управления и местного самоуправления
Навык: Владеть навыками разработки основных направлений деятельности органов государственного управления в России
Задание № 2. Разработка основных направлений деятельности органа СГУ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Государственная и муниципальная служба
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Система государственного управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработка основных направлений деятельности органа СГУ (30 баллов).
3. Определение приоритетов деятельности органа СГУ (30 баллов).

Составитель _____ Е.Р. Метелева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Пикулькин А. В. Система государственного управления. учеб. для вузов. рек. Мин-вом образования РФ. 4-е изд., перераб., и доп./ А. В. Пикулькин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 639 с.
2. Пикулькин А. В. Система государственного управления. 4-е изд., перераб. и доп./ А.В. Пикулькин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-640 с.
3. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.1 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-7749-1397-8 (т.1), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95125.html
4. Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 томах. Т.2 : курс лекций / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-7749-1398-2 (т.2), 978-5-7749-1396-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95126.html
5. Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / Е.В. Андрюшина [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0981-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80654.html (дата обращения: 20.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74944.html
7. Пономарева, М.А. Менеджмент в публичной политике : учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры / М.А. Пономарева, Н.В. Стариков, Е.В. Шандулин ; Н.В. Стариков, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-0429-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/47002.html (07.01.2017).
8. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16411.html

б) дополнительная литература:

1. Модернизация государственного и муниципального управления. материалы межрегион. науч.-практ. конф., Чита, 15 нояб. 2013 г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014
2. Бахтаирова Е. А. Елена Александровна Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления. учебное пособие [для вузов]/ Е. А. Бахтаирова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-181 с.
3. Соколова Л. Г. Основы государственного и муниципального управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Г. Соколова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
4. Публичное управление и территориальное развитие: новые тенденции и перспективы. Электронный ресурс. Public administration and territorial development: new tendencies and prospective. материалы ежегод. науч.-практ. конф. 26 - 27 мая 2016 г., г. Иркутск.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-165 с.

5. Публичное управление и территориальное развитие: тенденции, проблемы, перспективы и последствия мирового кризиса. сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., 28 - 29 мая 2014 г., г. Иркутск, Россия. Public administration and territorial development: interconnection, challenges and solutions beyond world crisis.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-277 с.
6. Соколова Л. Г. Система государственного управления. программа и метод. указания для специалистов направления 521500 Менеджмент, наименование программы 521502 Гос. и муницип. управление/ сост. Л. Г. Соколова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-15 с.
7. Новек Б. С. Бет Симон, Noveck B. S. Beth Simone Умные граждане - умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления. пер. с англ.. Smart Citizens, Smarter State/ Бет Симон Новек.- М.: Олимп-Бизнес, 2016.-504 с.
8. Кабашов С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в области историко-архивоведения/ С. Ю. Кабашов.- М.: ИНФРА-М, 2017.-320 с.
9. Аубакирова И.У. Современная евразийская модель государственного управления: политико-правовое измерение [Электронный ресурс]: монография/ И.У. Аубакирова— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49191.html.— ЭБС «IPRbooks»
10. Бойкова М.В. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 136 с. — 978-5-9590-0329-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69493.html
11. Возможности современного государственного и муниципального управления : коллективная монография / Е. Н. Рудакова, А. А. Сафронова, В. Ю. Дианова [и др.] ; под редакцией Е. Н. Рудакова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 294 с. — ISBN 978-5-907084-03-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80790.html
12. Паршин М.В. Качество государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : на пути к сервисному государству / М.В. Паршин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 272 с. — 978-5-8354-0926-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49118.html
13. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02419-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66297.html
14. Стахов А.И. Административные регламенты органов исполнительной власти. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Стахов— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2011.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41170.html.— ЭБС «IPRbooks»
15. Стахов, А. И. Административно-процедурная регламентация предоставления государственных услуг в Российской Федерации : учебное пособие / А. И. Стахов, И. Н. Рычкова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-732-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86268.html (дата обращения: 09.06.2021).
16. Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 N 210-ФЗ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Сайт Банка России, адрес доступа: http://www.cbr.ru. доступ неограниченный

– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области профессиональныъ компетенций в ГМУ, истории государственного управления в России, основ экономики публичного сектора.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения